|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS**  **INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA (CONSIGNA)**  La redacción debe ser breve y con información sustancial. Debe primar la PROLIJIDAD y el APORTE TÉCNICO-PROFESIONAL (**no más de 1800 palabras).**  **Tener en cuenta lo siguiente:**   1. **El trabajo debe realizarse en la misma plantilla: 5. Gr07-Documento académico-Avance 4-5B-2020-2.** 2. **Para la presentación del trabajo toda la información innecesaria de la plantilla NO deberá borrarse (Instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo)** 3. **El trabajo se realiza en base al tema seleccionado, los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   INTRODUCCIÓN DEL DOCUMENTO ACADÉMICO  **Extensión:** máximo 800 palabras.  **Cómo elaborar la introducción:**  Una introducción es el inicio del texto. Contiene una visión general del tema investigado. Tiene la función de familiarizar al lector con un tema, darle un contexto y relatarle lo que será expuesto a lo largo de determinado escrito.  De igual modo, sirve para dar justificación de la lectura y funciona como abre bocas no solo de lo que contiene el texto sino también, de lo que concluirá.  La introducción es un momento clave en un contenido, puesto que, con ella, es posible cautivar a un lector y hacer que se mantenga dispuesto a continuar la lectura del artículo.  Para hacer una introducción es necesario explorar aquella conocida expresión “la primera impresión es la que cuenta”, debido a que se convierte en la oportunidad para hacer que tu lector se identifique con tu tono, mensaje y, sobre todo, se interese por el contenido.  Una introducción obedece a la formulación de las siguientes preguntas:   1. ¿Cuál es el tema del trabajo? **(Primera parte)** 2. ¿Cuál es el interés de realizar el trabajo? **(Segunda parte)** 3. ¿Cuál es la metodología empleada? **(Tercera parte)** 4. ¿Cuál es la distribución de los apartados temáticos en la estructura del trabajo? **(Cuarta parte)**   **Ejemplo:**  **Primera parte:**    **Segunda parte:**    **Tercera parte:**    **Cuarta parte:**    **ENLACES DE CONSULTA:**  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2013/09/04/1047166/como-hacer-introduccion.html>  <https://investigacioncientifica.org/como-hacer-una-introduccion/>  <http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20150505/asocfile/20150505105202/como_elaborar_una_introduccion_1.pdf>  <https://rockcontent.com/es/blog/como-hacer-una-introduccion/>  <https://normas-apa.org/estructura/introduccion/>  (materiales y) MÉTODOs  **Extensión:** máximo 1000 palabras.  **Entonces, aquí ya no se trata de definir qué vamos a investigar, SINO CÓMO VAMOS A HACERLO.**  **La METODOLOGÍA conlleva al MÉTODO a través de una estrategia general de trabajo.**  **Implica: definir y planificar una serie de actividades sucesivas y organizadas, con el fin de asegurar el cómo se dará curso a la investigación.**  **DELIMITAR PROCEDIMIENTOS que nos permita comprobar si tal afirmación se corresponde o no con la realidad.**  **Otras consideraciones para desarrollar la metodología:**   1. **Determinar el diseño y tipo de investigación a emplear.** 2. **Definir la población y muestra.** 3. **Precisar la unidad de análisis (sujeto/objeto de estudio).** 4. **Operacionalizar las variables de estudio.** 5. **Preparar una matriz de contenidos para sustentar o elaborar los instrumentos a utilizar.** 6. **Determinar los procedimientos de recolección de datos.** 7. **Establecer los procedimientos o técnicas de análisis de los datos.**   **En resumen:**   1. **¿Cuáles son las cosas más importantes a incluir en los Materiales y Métodos?** 2. **¿Cómo puedes estar seguro de que estás siendo conciso y lo suficientemente exhaustivo?**   **Estos son algunos consejos para escribir una buena sección de Materiales y Métodos, que puede conducir a la reproducibilidad de tus resultados y credibilidad ante los editores y lectores.**  **ENLACES DE CONSULTA:**  http://normasapa.net/marco-metodologico-tesis/  <https://explorable.com/es/escribir-la-metodologia>  <http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/187483-17-ejemplos-de-metodolog%C3%ADa-de-un-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-modelos-pdf>  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://www.enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/2303.pdf>  **En la evaluación del trabajo el profesor considerará lo siguiente:**   * **El contenido.** * **El cumplimiento de los plazos de entrega.** * **La prolijidad (respetando el formato de presentación establecido).** * **La redacción y la ortografía.** * **Aporte técnico.**   **Son tareas obligatorias para que el trabajo sea evaluado por el profesor:**   * **Completar el encabezamiento de la plantilla del ejercicio colocando:**   **- el número de grupo, de trabajo y de versión. Por ejemplo: Gr07-Documento académico-Avance 4-5B-2020-2**  **- el título del proyecto.**  **- el primer apellido de los autores del trabajo.**   * **En la plantilla escribir sólo donde hay puntos suspensivos o cuadros para completar.** * **Respetar la extensión solicitada.** * **El archivo o documento que se sube en VERSIONES FINALES se denomina:**   **Gr07-Documento académico-Avance 4-5B-2020-2**   * **El trabajo debe ser entregado por un representante del GRUPO a la COORDINADORA del Curso.**   **Fecha de entrega del trabajo:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Actuación (15%) | Informe Avance 4: Documento de Investigación (Avance 4)  **Introducción y Método**. Archivo configurado y justificado. Aplicación de Normas APA (Word editable). | Gr01-Documento académico-Avance 4-5AB-2020-2 | Semana  13 | Hasta las 12h00 |  * **Además, cada alumno deberá subir el trabajo de manera individual a la plataforma Microsoft TEAMS, LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (5A-TI), TAREAS CORRESPONDIENTE, CARPETA DE ALOJAMIENTO.**   **La redacción debe ser breve y con información sustancial (no más de 1800 palabras). Es una exposición corta y clara del trabajo desarrollado.**   1. **El trabajo debe realizarse en esta misma plantilla.** 2. **Para la presentación del trabajo NO borrar las instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo.** 3. **El trabajo se realiza en base al diseño del documento académico de investigación, a los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RECUERDEN QUE:     1. **El trabajo se realiza en la plantilla que se encuentra alojada en las plataformas: SGA (Aula virtual-ULEAM) o Microsoft TEAMS en 04. DESARROLLO DEL CURSO / 04.3 PLANTILLAS PARA DESARROLLAR TRABAJOS.** 2. **Para realizar el trabajo deben revisar y estudiar previamente el “Material teórico” y este “Instructivo guía” para el trabajo que se halla en las plataformas indicadas.** 3. **La extensión solicitada para el contenido de todo el trabajo es de 1800 palabras, por lo que se requiere aplicar capacidad de síntesis, y criterios de selección y jerarquización de la información pertinente.** 4. **Deben cumplirse todas las consignas explicadas en este instructivo, y entregar el trabajo hasta máximo la fecha indicada.** 5. **De este trabajo se evaluará su contenido, cumplimiento de fechas de entrega, prolijidad (respetando el formato de presentación establecido) redacción y ortografía.** 6. **El documento a entregar individualmente, deberán alojarlo en la CARPETA “VERSIONES FINALES”.**     *APLICAR NORMAS APA* |

DESARROLLO

**Extensión máxima: 1800 palabras**

|  |  |
| --- | --- |
| INTRODUCIÓN DEL DOCUMENTO ACADÉMICO | |
| PRIMERA PARTE | La presente investigación se refiere al tema de las Plataformas e-learning, que se pueden definir como una herramienta de aprendizaje orientado a facilitar la experiencia de capacitación a distancia.  La característica principal de este tipo de plataformas virtuales es poder generar un ambiente adecuado de enseñanza-aprendizaje en los colegios Fiscales , compartiendo dudas, ideas, temas de interés, etc de esta forma ir contribuyendo a mitigar algunos de los inconvenientes que nos da la enseñanza tradicional. También es necesario encontrar una o varias opciones para que el nivel de enseñanza mejore al nivel de educación fiscal.  Para analizar esta problemática es necesario mencionar sus causas, una de ellas es la falta de interés de parte de los educadores en encontrar las mejores herramientas para sus estudiantes, también la falta de accesibilidad y usabilidad que puedan llegar a tener, por lo que es necesario mejorar dichas plataformas o encontrar una más factible para profesores o estudiantes. |
| SEGUNDA PARTE | La investigación de esta problemática se realizó por el interés de mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes. Esto permitió identificar las mejores herramienta u opciones que tenemos al alcance de nosotros para lograr una mejor experiencia educativa.  Por otra parte, se estableció un grupo de las mejores plataformas que se pudo encontrar y se profundizó esta investigación desde la perspectiva de la sociología de la educación, la cual fue un interés académico , asimismo nos interesamos por aportar una lista de las mejores herramientas virtuales. |
| TERCERA PARTE | En el marco de la teoría educativa, la investigación se realizó con una serie de búsquedas utilizando una investigación explicativa con el fin de explorar la relación causal utilizando diferentes medios como páginas web, libros o artículos.  Se realizo también una búsqueda sobre las diferentes plataformas e-learning para saber cuáles son las más usadas para esto se contó con la calificación dada por las personas hacia las apps, mediante su método de valorización por estas apps si es mala, medía o buena y todo esto para el beneficio de los estudiantes.  Durante la investigación explicativa, uno de los obstáculos se trata de que al instante de llegar a una conclusión este tipo de investigación no se puede probar con un alto nivel de certeza, sin embargo, hay cuestiones con las que hay que lidiar de manera permanente para poder ofrecer el mejor servicio y poder seguir creciendo al hallar las razones o motivos por los cuales ocurren los hechos de la problemática, observando las causas y los efectos que existen. |
| CUARTA PARTE | El objetivo principal de la investigación es Analizar y comparar las diferentes plataformas virtuales para el uso de la enseñanza en colegios Fiscales |
| QUINTA PARTE | En el capítulo I del trabajo se realiza el planteamiento, lo ubicaremos y desarrollaremos la ubicación del contexto, señalaremos las situaciones de conflicto, las causas y consecuencias del problema.  En el capítulo II ya se comenzará con la comparación de las diferentes plataformas e-learning que se tomaron de estudio, además se resalta los recursos tecnológicos y proceso de aprendizaje en los estudiantes por lo que se realizó la labor de seleccionar información más relevante y cercana a nuestra investigación.  En el capítulo III , Corresponde a la metodología de estudio, tipo de investigación se presentarán los materiales y métodos , los resultados, discusión y finalmente una conclusión.  En el capítulo IV, finalmente, las conclusiones y recomendaciones, se entrega una serie de reflexiones y afirmaciones que permite, comprobar si los supuestos de la investigación se cumplen. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| MÉTODO | Fundamentalmente, la investigación está circunscrita a un paradigma cuantitativo y para ello se apoyó en la investigación descriptiva. según Hurtado, “las investigaciones cuantitativas se centran en la teoría sustantiva del problema a investigar, ya que de ahí se derivan las proposiciones o conceptos que luego serán incorporados al objetivo de investigación”. Este tipo de metodología se basa en el análisis estadístico, en hipótesis, la finalidad es constituir pautas de conducta y ensayar teorías.  Cabe destacar que la presente investigación se sustenta en la modalidad de proyecto factible, apoyada en el diagnóstico de la situación actual, el cual sirvió de base para presentar un plan estratégico, como verdadero modelo de verificación que permite comparar los hechos reales con la teoría, y de esta manera, orientar el estudio, desde la recolección de datos hasta el análisis e interpretación de estos, en función de los objetivos definidos previamente  Se estudiaron a los estudiantes y su forma de interactuar con las distintas plataformas virtuales presentadas en la presente investigación. En base a un análisis de las conductas y opiniones de los estudiantes , para interpretar los resultados y realizar con ellos los procesos estadísticos para presentar con gráficos detallados de los resultados pertinentes de la investigación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y nombres de los autores** | TAURIZ SOLORZANO SARA  RIVERA ALVARADO ROSA  TORO VEGA IDER LEONARDO  VARGAS GARCIA NICOLE |

***Dr. José Antonio Bazurto Roldán***

***Profesor de la Asignatura***